

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения – 3 часа

Задание 1. [Всего 7 баллов] Прочитайте вопросы и дайте краткие ответы.

1. Кто из выдающихся ученых спросил у Петра I где заканчивается Русская земля на востоке (фамилия)?

2. Чем занималась Чрезвычайная комиссия, образованная в 1920 году?

3. Варшава вошла в состав Российской империи при ... (назвать российского императора).

4. С заступничеством этой иконы в народе связывали отказ Тамерлана от похода на Москву.

5. Последним рубежом японской обороны на море стал в 1945 году остров...

6. «Теперь Тихий океан превратиться в англосаксонское озеро» - кому принадлежат эти слова, сказанные в 1950 году (фамилия)?

7. Амнистию немецких военных преступников 1955 года обычно связывают с визитом в Москву (фамилия)...

8. Незадолго до Ледового побоища Александр Ярославич освободил от немцев город

...

9. Адмирал Ф. Ушаков был выдвиженцем (фамилия)...

10. Председателем Учредительного собрания был избран (фамилия)

11. Единственная военная компания времен императора Александра III состоялась... _____

12. Как был назван первый остров за Южным полярным кругом, открытый экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева? _____

13. Кто готовил покушение на жизнь князя Дмитрия Пожарского (фамилия)? _____

14. Знамя Победы впервые пронесли по красной площади... (точная дата: число, месяц, год) _____

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ №1

Задание 2. [Всего 7 баллов] Решите несколько исторических задач:

Задача 1. И.П. Кулибин, И.И. Ползунов и М.В. Ломоносов — эти люди внесли огромный вклад в науку и технику. Жили они в одно время. И.И. Ползунов родился в седьмую годовщину Российской империи, он младше М.В. Ломоносова на 17 лет и старше И.П. Кулибина на 7 лет. Ломоносов прожил на 16 лет дольше, чем И.И. Ползунов и на 29 лет меньше И.П. Кулибина. Умер М.В. Ломоносов в десятый юбилей Московского университета. Будучи, в каком возрасте они ушли из жизни? [3 балла: по 1 баллу за каждого ученого].

Ответ:

Задача 2. От даты принятия первого судебника вычесть продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат? [1 балл]

Ответ:

Задача 3. С какими событиями связана эта дата? Если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны. [1 балл]

Ответ:

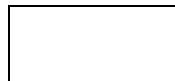
Задача 4. С каким событием связана дата? Если к разнице между началом крестьянского восстания под предводительством Е.И. Пугачева и концом крестьянского восстания под предводительством С.Т. Разина прибавить дату взятия Казани Иваном Грозным. [1 балл]

Ответ:

Задача 5. Дворянин имел 600 десятин земли. И было у него три сына: старшему было 16 лет, среднему 14 лет и младшему — 10 лет. Какая повинность его ожидает согласно «Уложения о службе» 1556 года? [1 балл за полный ответ]

Ответ:

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ №2



Задание 3. [Всего 8 баллов] Составьте исторические дроби по теме «СССР после Второй мировой войны», используя понятия и названия, где в числителе будет причина, а в знаменателе следствие: «дело врачей», «парад республик», «застой», «оттепель», «косыгинские реформы», «диссиденты», Эстония, «репрессии»,

«шестидесятники», «перестройка», «ГКЧП», «ждановщина», «ускорение», «хозрасчет», запрет КПСС, борьба с космополитизмом.

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

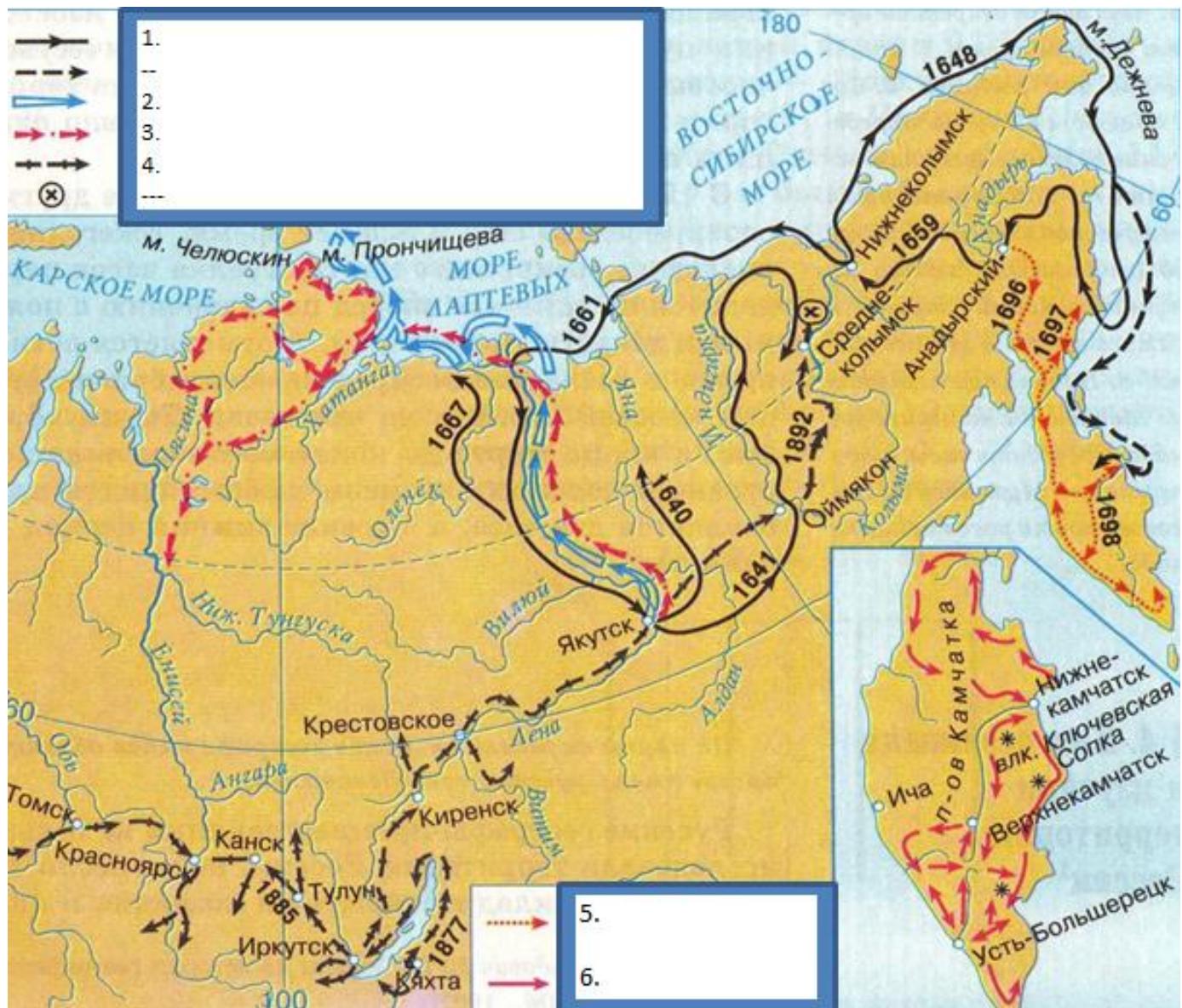
4. _____

8. _____

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ №3

Задание 4. [Всего 12 баллов] Рассмотрите карту и определите, что обозначено цифрами в легенде карт. Назовите фамилии людей связанных с указанными на карте событиями и годы когда указанные события происходили. Ответ занесите в таблицу:

| <i>№</i> | <i>Фамилия(ии)</i> | <i>Годы</i> |
|----------|--------------------|-------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |



ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ № 3

Задание 5. [Всего 4 баллов] Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы:

1. Как эти изображения связаны между собой?

2. Какой зверь изображен на гербе?

3. Почему он изображен на гербе данного города?

4. Чему посвящен памятник, изображенный на фотографии?



ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ № 5

Задание 6. [Всего 9 баллов] Рассмотрите изображения, определите какие события истории изображены, соотнесите с текстами источников и определите даты событий. Ответы запишите в таблицу:

| Номер изображения | Номер источника | Событие, изображенное и описанное в источнике | Дата события |
|-------------------|-----------------|---|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.



Рис. 4.



Рис. 5.



Рис. 6.

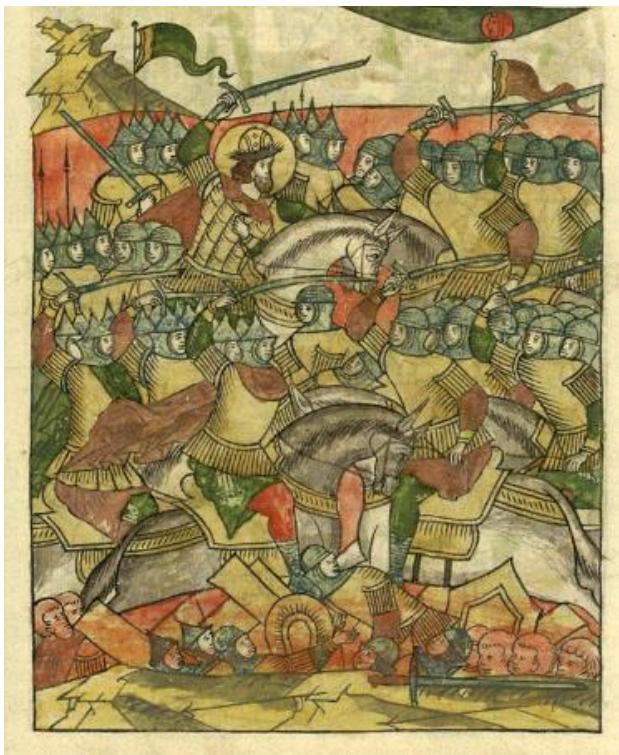


Рис. 7.



Рис. 8.

Рис. 9.



Фрагмент 1. "Оканыи же възвѣратиша въепять... онем же пришедшими и поведавшим Святополку, яко: «Сотворихом повеленнаа тобою»... Глебу же убиену бывъши и повержену на брезе межи двема колодама...».

Фрагмент 2. "И послушаста царя, и посласта сестру свою, и сановники некыа, и презвитери. Она же не хотяше ити... Одва ю принудиша. Она же вседше в кубару... и поиде чрес море. И яко приде к Коръсуню и изидоша коръсуняне с поклоном..."

Фрагмент 3. "...и повеле Олга мовыню строити, рекуще сице: «Измывшеся приидите ко мне». Они же прежгоша истъбу, и влезоша деревляне, и начася мыти. И запроша о них двери, и повеле зажечь а от дверей, и ту изгореша вси".

Фрагмент 4 «Князь же въспятился на озеро, Немци же и Чюдь поидаша по нихъ. Узревъ же князь Олександръ и Новгородцп, поставиша полкъ на Чюдьскомъ озере, на Уzmени, у Воронья камени.

Фрагмент 5. "И быша три братъя, единому имя Кий, другому Щек, а третьему Хорив, и сестра их Лыбедь... И сотвориша городок в имя брата их старшаго, и нарекоша Киев".

Фрагмент 6. "И повеле Олег воем своим колеса изделати и воставляти на колеса корабля... И видевше грецы и убояшася, и реша, выславше ко Олгови: «Не погубляй града, имемъся подать, якоже хощеши»".

Фрагмент 7. "Феофан же устрете а в олядех со огнем, и пущати нача трубами огнь на лодеи рускыя... Русь же видеху пламень, вметахуся у воду морскую, хотяще убрести. Тако возвратиша в освоасы".

Фрагмент 8. . "Приидоша болгаре веры бохмичи, глаголюще яко: «Ты еси князь мудрый и смыслен, не веси закона. Да веруй в закон нашъ, и поклонися Бохмиту»".

Фрагмент 9. "И принесоша а в лодъя на двор ко Олзе, несша, вринуша в яму с лодьею. И приникше Олга рече им: «Добра ли вы честь?» Реша они: «Пущи ны Игоревы смерти». И повеле засыпали а живы, и засыпаша я".

Задание 7. [Всего 15 баллов] Перед Вами список знаменитых произведений искусства, созданных русскими и европейскими мастерами в разных жанрах и в разные исторические эпохи. Попробуйте структурировать материал по векам, направлениям и логическим парам (по образцу, приведённому в таблице). Свой ответ внесите в специальный бланк.

1. Русская культура

- 1.1. Собор Василия Блаженного
- 1.2. А.Н. Воронихин Казанский собор
- 1.3. Церковь Ильи Пророка в Ярославле
- 1.4. Зимний дворец
- 1.5. Фрески церкви Рождества Богородицы в Ферапонтовом монастыре Дионисия
- 1.6. Симон Ушаков "Спас нерукотворный"
- 1.7. М.Греков «Тачанка»
- 1.8. Ф.О. Шехтель Дом компании Зингер
- 1.9. Д. И. Фонвизин "Недоросль"
- 1.10. Протопоп Аввакум "Житие"
- 1.11. Митрополит Макарий "Великие Четыи Минеи"
- 1.12. Ф.С. Рокотов Парадный портрет Петра III
- 1.13. М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города»
- 1.14. М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»
- 1.15. К. Брюллов «Всадница»

2. Европейская культура

- 2.1. Ж. Кальвин "Наставления в христианской вере"
- 2.2. Ж.-Б. Мольер "Дон Жуан"
- 2.3. Ф. Шиллер "Коварство и любовь"
- 2.4. Собор Святого Петра в Риме
- 2.5. А. Гауди Саграда Фамилия или Искупительный храм Святого Семейства
- 2.6. Люксембургский дворец в Париже
- 2.7. "Малый Трианон" в Версале
- 2.8. Рафаэль "Сикстинская Мадонна"
- 2.9. Э Мунк «Крик»
- 2.10. Э.М. Ремарк «На Западном фронте без перемен»
- 2.11. И.В. Гёте «Фауст»
- 2.12. Ж.Б. Лиотар «Шоколадница»
- 2.13. Г. Эйфель Металлическая башня
- 2.14. П. Рубенс "Воздвижение креста"
- 2.15. С. Дали «Рука: угрызение совести»

| | XVI век | XVII век | XVIII век | XIX век | XX век |
|----------------|-------------|----------|-----------|---------|--------|
| Образец записи | 1.35 – 2.46 | | | | |
| Архитектура | | | | | |
| Живопись | | | | | |
| Литература | | | | | |

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ № 7

Задание 8. [Всего 5 баллов] Найдите в тексте исторические ошибки и исправьте их.

Александр I.

В 1804 году на российский престол взошёл сын Павла - Александр I. Он был любимым внуком Елизаветы. По мнению современников, это был тихий, уравновешенный, спокойный человек. Однаково любящий своего отца и бабушку. Значительное влияние на императора оказал его воспитатель - граф Пален. В манифесте о восшествии на престол Александр обещал управлять «по законам и по сердцу Великого Петра». Начать своё правление он намеревался с проведения либеральных реформ. Для осуществления, которых создаёт тайное общество «Союз спасения», в которое входят его близкие друзья. Одним из самых важных решений Александра стал указ «О вольных хлебопашцах», подписанный в 1808 году. В нём говорилось о том, что помещики должны в ближайшие 10 лет отпустить на свободу крепостных крестьян, безвозмездно. Разработать проект реформирования государственной власти Александр поручил Аракчееву.

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ № 8

Задание 9. [Всего 8 баллов] История в афоризмах. Установите соответствие между афоризмом и его автором:

- 1) В.М. Молотов;
- 2) В.С. Черномырдин;
- 3) П.А. Столыпин;
- 4) Николай II;
- 5) Б.Н. Ельцин;
- 6) Н.С. Хрущев;
- 7) М.В. Ломоносов;
- 8) Николай I.

- A) «Хуже будет примерно полгода, затем – снижение цен, наполнение потребительского рынка товарами»;
- Б) «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»;
- В) «Они нас в кальсонах не застанут»;
- Г) «Сначала умиротворение, потом реформы»;
- Д) «Оставьте бессмысленные мечтания»;
- Е) «Хотели как лучше, а получилось как всегда»;
- Ж) «В лице помещиков у меня есть сто тысяч полицмейстеров»;
- З) «И будет собственных Ньютонов российская земля рождать».

Ответ:

| № ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| афоризм | | | | | | | | |

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ №9

Задание 10. [Всего 5 баллов] По какому принципу образованы хронологические ряды, дайте краткое объяснение:

- А) 1676, 1730, 1801, 1894 _____;
- Б) 1497, 1550, 1649, 1832 _____;
- В) 1648, 1662, 1668-1676, 1830-1831 _____;
- Г) 1993, 1995, 1999, 2003 _____;
- Д) 1918, 1925, 1937, 1978 _____.

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА ЗА ЗАДАНИЕ № 10

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА за тестовую часть

Задание 11. Историческое сочинение – эссе [Всего 20 баллов].

Темы для эссе

Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы 5 баллов: объяснение выбора темы (1-2 балла), цель и 1 – 2 задачи, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четко и ясно сформулированы: 1 цель – 1 балл; 1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов) Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы. (8 баллов) Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование 1 задачи – 4 балла, 2 задач – 8 баллов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Всего за эссе 20 баллов

Темы сочинений

1. «Культурная деятельность Ярослава преследовала ту же цель, что и внешняя политика, - преодоление центробежных тенденций, укрепление государства и его границ, противодействие всяkim попыткам внешнего влияния на русские дела, рост международного авторитета Киевского государства» (*М.Ю. Брайчевский*).
2. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (*Н.С. Борисов*).
3. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (*В.В. Каргалов*).
4. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (*Е.В. Анисимов про Екатерину II*).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами» (*П.Н. Милюков*)